



KIERUNKI SZKOLEŃ ZAWODOWYCH dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy

oraz w ramach kształcenia ustawicznego dla pracowników i pracodawców na rok 2022

Lp.	Nazwa szkolenia / kształcenia ustawicznego*	Zakres tematyczny	Charakterystyka osób	Liczba godz.	Czas realizacji
1.	Asystenci w edukacji	Pomoc nauczycielowi w trakcie trwania zajęć lekcyjnych, pomoc techniczna przy przeprowadzaniu zajęć z użyciem elementów audio wizualnych. Pomoc nauczycielowi zwłaszcza w wypadku pierwszych klas w szkołach specjalnych i integracyjnych.	– ukończenie szkoły wyższej pedagogicznej lub kurs pedagogiczny; – dobry stan zdrowia;	wg programu nauczania	-
2.	Betoniarze i zbrojarze	Przygotowanie robót betonarskich i zbrojarskich na podstawie dokumentacji technicznej, przygotowanie mieszanek betonowych oraz zbrojenia, zbrojenie i betonowanie fundamentów, elementów ściennych, stropów i balkonów oraz schodów.	– ukończenie szkoły podstawowej lub zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia; – brak przeciwwskazań do pracy na dużych wysokościach i w wyjątkowo trudnych warunkach;	280 godz.	2 m-ce
3.	Blacharze i lakiernicy samochodowi	Dobór koloru i nakładanie nowych wykończeń na odnowione części samochodów. Wykonywanie podstawowych operacji ślusarskich, jak piłowanie, zwijanie, usztywnianie, wiercenie, trasowanie, cięcie, prostowanie, wyginanie itp. elementów z różnych rodzajów blachy o różnej grubości; Montaż, mocowanie i spawanie części zamiennych. Wyrównywanie ram samochodowych i podwozia, aby naprawić uszkodzenia konstrukcyjne. Wyklepywanie lub łatanie wgnieceń, wgłębień i innych drobnych uszkodzeń samochodu. Szlifowanie, piaskowanie, polerowanie i gruntowanie odnowionych i naprawionych powierzchni.	– ukończenie szkoły podstawowej lub zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia;	450 godz.	-
4.	Brukarze	Wykonywanie i remontowanie nawierzchni ulic, placów, mostów, parkingów, chodników, skarp, stożków z kostek, z kamieni naturalnych lub sztucznych oraz z płyt kamiennych lub betonowych. Wykonywanie drobnych robót ziemnych, podbudowy i podsypki, krawężnikowanie, roboty wykończeniowe nawierzchni, uzupełnienia zieleni, itp. Wykonywanie robót we współpracy ze służbami geodezyjnymi, przy wyznaczaniu profili podsypki i podbudowy, tyczeniu łuków i spadków. Wykonywanie napraw nawierzchni brukowych ulic i chodników. Współpraca z operatorami sprzętu ciężkiego na budowie.	– ukończenie szkoły podstawowej lub zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia;	80godz.	0,5 m-ca
5.	Cieśle i stolarze budowlani	Wykonywanie, konserwowanie, naprawianie i rozbieranie konstrukcji drewnianych z okraglaków i tarcicy na budowie, wykonywanie napraw ciesielskich i stolarskich wszelkich konstrukcji i urządzeń.	– ukończenie szkoły podstawowej lub zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia; – brak przeciwwskazań do pracy na dużych wysokościach i w wyjątkowo trudnych warunkach;	280 godz.	2 m-ce
6.	Cukiernicy	Wytwarzanie produktów ciastkarskich, półproduktów ciastkarskich, produktów cukierniczych, elementów dekoracyjnych oraz wyrobów cukierniczych. Obsługa maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów cukierniczych i ciastkarskich, rozliczanie przyjętych i wydanych surowców i produktów ciastkarskich i cukierniczych, sporządzanie dokumentacji produkcyjnej oraz rozliczeń technologicznych zużycia surowców i półproduktów do produkcji wyrobów cukierniczych.	– ukończenie zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia (zaświadczenie lub aktualna książeczka SANEPID);	90 godz.	1 m-c

7.	Dekarze i blacharze budowlani	Organizacja warsztatu pracy oraz zaplecza budowy, ochrona środowiska przy wykonywaniu robót dekarских, krycia dachów, obróbki blacharskiej, montażu okien połaciowych, świetlików i włazów dachowych, wykonywanie izolacji dachów i stropodachów, konserwacji, naprawy i remontów pokryć dachowych.	– ukończenie szkoły podstawowej lub zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia; – brak przeciwwskazań do pracy na dużych wysokościach i w wyjątkowo trudnych warunkach;	200 godz.	2 m-ce
8.	Elektrycy, elektromechanicy i elektromonterzy	Wykonywanie czynności z zakresu: dobierania typów i przekrojów przewodów elektrycznych; układania i łączenia przewodów zgodnie z dokumentacją techniczną; instalowania różnego typu osprzętu i oprav oświetleniowych.	– wykształcenie min. zawodowe; – stan zdrowia umożliwiający wykonywanie zawodu;	300 godz.	2 m-ce
9.	Fizjoterapeuci i masażyści	Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych w terapii, rehabilitacji oraz profilaktyce. Współpraca z osobami niepełnosprawnymi, z zaburzeniami neuromięśniowymi i mięśniowo-szkieletowymi, z osobami po amputacjach, powstrzymanie postępujących zmian w organizmie, poprawienie sprawności ruchowej oraz działalność profilaktyczna poprzez stosowanie odpowiednich zabiegów fizjoterapeutycznych, masaży i ćwiczeń	wykształcenie, średnie techniczne, wyższe; stan zdrowia umożliwiający wykonywanie zawodu;	150 godz.	1,5 m-ca
10.	Fryzjerzy	Wykonywanie czynności z zakresu: rozpoznawania i charakteryzowania rodzaju skóry i włosów; projektowania fryzur i zarostu; wykonywania zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych włosów i zarostu; czesania i stylizacji fryzur; wykonywania strzyżenia.	– wykształcenie podstawowe, zawodowe; – stan zdrowia umożliwiający wykonywanie zawodu;	300 godz.	2 m-ce
11.	Gospodarze obiektów, portierzy, woźni i dozorczy	Dokonywanie obchodów, kontroli obiektu, poznanie standardów pracy, poznanie planowanej formy ochrony i zabezpieczenie obiektu, wypisywanie jednorazowych przepustek osobowych, udzielanie informacji o konkretnych pomieszczeniach, biurach.	– wykształcenie podstawowe; – dobry stan zdrowia;	160 godz.	1 m-c
12.	Graficy komputerowi	Wykonywanie czynności z zakresu: posługiwanie się oprogramowaniem do tworzenia grafiki wektorowej; nabycia umiejętności posługiwanie się oprogramowaniem do tworzenia grafiki rastrowej; przygotowania wydruków czarno-białych i wyciągów barwnych w czterech podstawowych kolorach lub kolorach specjalnych.	– wykształcenie średnie; – stan zdrowia umożliwiający wykonywanie zawodu; – dobra znajomość obsługi komputera;	180 godz.	2 m-ce
13.	Kelnerzy i barmani	Nabycie wiedzy w zakresie przygotowywania stanowiska pracy, prezentowanie zastawy stołowej, organizacja i technika obsługi przy serwowaniu posiłków, podawanie napojów bezalkoholowych, podawanie napojów alkoholowych, profesjonalna obsługa gości.	– ukończenie szkoły podstawowej lub zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia (zaświadczenie lub aktualna książeczka SANEPID);	77 godz.	0,5 m- ca
14.	Kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych	Praktyczna i teoretyczna nauka kierowania samochodem ciężarowym, ciągnikiem siodłowym, przygotowanie do uzyskania uprawnień prawa jazdy.	– ukończenie szkoły podstawowej lub zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia (orzeczenie lekarskie; orzeczenie psychologiczne); – prawo jazdy kat. B;	95 godz.	2 m-ce
15.	Kierownicy ds. produkcji	Kierowanie procesem produkcyjnym w przedsiębiorstwie m.in.: opracowanie planów produkcji, organizacja pracy i kompleksowe zarządzanie podległym zespołem pracowników, a także prowadzenie projektów i kontrola dokumentacji technicznej, zapewnienie bezawaryjnej realizacji procesu produkcyjnego, kontrola załadunków i dostaw produktów firmy do klienta, monitoring rynku oraz zapewnienie przestrzegania zasad BHP w firmie.	– ukończenie szkoły średniej zawodowej; – dobry stan zdrowia;	60 godz.	0,5 m- ca
16.	Kierownicy ds. usług	Planowanie, koordynowanie i kontrolowanie działania zakładu usługowego o różnym profilu świadczonych usług. Opracowywanie strategii zakładu usługowego. Kreowanie, wdrażanie i kontrolowanie realizacji planów krótko-, średnio- i długoterminowych. Odpowiada za kontakty i pozyskiwanie nowych klientów.	– ukończenie szkoły średniej zawodowej; – dobry stan zdrowia;	60 godz.	0,5 m-ca
17.	Kosmetyczki	Organizowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami i przepisami BHP, ergonomii, ochrony ppoż., ochrony środowiska, diagnozowanie skóry i jej przydatków oraz prowadzenie karty klienta, dobieranie preparatów, narzędzi, przyborów i aparatów do zabiegu, wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych skóry twarzy, szyi i dekoltu, farbowanie brwi i rzęs, wykonywanie zabiegów upiększających twarz, wykonywanie stylizacji rzęs, wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych dłoni, stóp i paznokci, zdobienie paznokci, usuwanie owłosienia z twarzy i ciała, wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych ciała oraz upiększających ciało, udzielanie porad kosmetycznych.	– ukończenie szkoły średniej, policealnej lub wyższej; – dobry stan zdrowia;	160 godz.	1,5 m-ca

18.	Krawcy i pracownicy produkcji odzieży	Wykonywanie samodzielnie, w punktach usługowych lub w zakładach produkcyjnych, prac polegających na szyciu ręcznym lub maszynowym odzieży damskiej, męskiej i dziecięcej z wszelkiego rodzaju materiałów odzieżowych, w tym ze skór licowych i materiałów licopodobnych.	– ukończenie szkoły podstawowej lub zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia;	160 godz.	1,5 m-ca
19.	Kucharze	Przestrzeganie przepisów BHP i ppoż. oraz wymogów higieniczno-sanitarnych, przygotowanie stanowisk pracy zgodnie z wymogami, przechowywanie surowców i przygotowanie do obróbki wstępnej, sporządzanie zup i dodatków do zup, sporządzanie potraw z różnego rodzaju mięs, ryb, makaronów oraz przystawek i deserów.	– ukończenie szkoły podstawowej lub zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia (zaświadczenie lub aktualna książeczka SANEPID);	150 godz.	1 m-c
20.	Lakiernicy	Przestrzeganie przepisów BHP i ppoż. mieszanie, rozcieńczanie i zagęszczanie wyrobów, przygotowanie, czyszczenie i konserwacja pistoletów do natrysku, przygotowanie powierzchni metodą mechaniczną lub ręczną, malowanie.	– ukończenie szkoły podstawowej lub zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia;	250 godz.	1,5 m-ca
21.	Lekarze	Zapoznavanie się z obowiązkami i uprawnieniami wynikającymi z obowiązującej ustawy o zawodach lekarza; zapoznavanie się z organizacją pracy w przychodni, szpitalu lub innej placówce medycznej; wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych; wystawianie recept, opinii i orzeczeń lekarskich oraz skierowań do lekarzy specjalistów, szpitali i sanatoriów; udzielanie pomocy lekarskiej w nagłych przypadkach; prowadzenie karty stażu.	– ukończenie szkoły wyższej; – dobry stan zdrowia;	wg programu nauczania	-
22.	Logopedzi i audiofonolodzy	Prowadzenie badań i działań praktycznych w zakresie ogólnej diagnozy stanu rozwoju mowy i ogólnej terapii zaburzeń komunikacji człowieka na różnych etapach rozwoju i w różnych sferach aktywności: edukacyjnej, społecznej i zawodowej; zajmuje się korygowaniem wad wymowy i usprawnianiem języka, profilaktyką i likwidowaniem zaburzeń komunikacji uwarunkowanych środowiskowo lub organicznie, a także rehabilitacją mowy po wypadkach i urazach.	– ukończenie szkoły wyższej; dobry stan zdrowia;	wg programu nauczania	
23.	Magazynierzy	Odbiór towarów, poznawanie zasad poprawnego przechowywania towarów, obsługa programów MAGAZYN MULTI, SUBIEKT dla WINDOWS, HANDEL dla WINDOWS do prowadzenia gospodarki magazynowej.	– ukończenie zasadniczej szkoły zawodowej lub średniej; – dobry stan zdrowia;	145 godz.	1 m-c
24.	Mechanicy pojazdów samochodowych	Zdobycie umiejętności z zakresu obsługi, naprawy, regulacji oraz diagnostyki pojazdów samochodowych, Wykorzystywanie przyrządów diagnostycznych w celu ustalenia przyczyn niesprawności w działaniu mechanizmów, układów oraz podzespołów pojazdu	– wykształcenie zawodowe; – dobry stan zdrowia;	160 godz.	1,5 m-ca
25.	Monterzy instalacji budowlanych	Wykonywanie prac zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, dokumentacją techniczną, wykonywanie instalacji sanitarnych, kanalizacyjnych, wodociagowych, gazowych.	– ukończenie szkoły podstawowej lub zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia; – brak przeciwwskazań do pracy na dużych wysokościach i w wyjątkowo trudnych warunkach;	220 godz.	2 m- ce
26.	Monterzy konstrukcji metalowych	Wykonywanie prac w zakresie montażu konstrukcji metalowych (głównie stalowych), konserwowanie i remontowanie konstrukcji, składowanie elementów konstrukcyjnych, konstruowanie niezbędnych elementów.	– ukończenie szkoły podstawowej lub zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia; – brak przeciwwskazań do pracy na dużych wysokościach i w wyjątkowo trudnych warunkach;	160 godz.	1 m-c
27.	Murarze i tynkarze	Analizowanie rysunku technicznego/roboczego, przygotowanie zapraw murarskich, przygotowanie rusztowań do robót murarskich, wykonywanie murów nośnych z różnych materiałów i o różnych grubościach, wykonywanie sklepień, nadproży i stropów murarskich, wykonywanie gzymsów i attyk.	– ukończenie szkoły podstawowej lub zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia;	200 godz.	1,5 m-ca
28.	Nauczyciele języków obcych i lektorzy	Nauczanie języków obcych w szkołach dzieci i młodzieży oraz nauczanie języka w szkołach dla dorosłych w ramach kursu.	– ukończenie szkoły wyższej pedagogicznej lub kurs pedagogiczny; – dobry stan zdrowia;	wg programu nauczania	-
29.	Nauczyciele nauczania początkowego	Prowadzenie kształcenia zintegrowanego w klasach I-III szkół podstawowych, dbając, aby uczniowie nabyli wiedzę i umiejętności w zakresie podstaw programowych.	– ukończenie szkoły wyższej pedagogicznej lub kurs pedagogiczny; – dobry stan zdrowia;	wg programu nauczania	--
30.	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu	Prowadzi zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w zasadniczych szkołach zawodowych oraz technikach i liceach zawodowych. Realizuje program nauczania, zalecany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, jednak o metodach i sposobach jego realizacji decyduje sam w ramach nauczanego przedmiotu. Systematycznie sprawdza i ocenia prace oraz postępy uczniów, prowadzi dokumentację pedagogiczną w zakresie osiąganych wyników nauczania i realizacji programu nauczania.	– ukończenie szkoły wyższej pedagogicznej lub kurs pedagogiczny; – tytuł mistrza w zawodzie – dobry stan zdrowia;	wg programu nauczania	-

31.	Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących	Prowadzenie zajęć dydaktycznych zgodnie z programem nauczania oraz obowiązków wynikające ze statutu szkoły	– ukończenie szkoły wyższej pedagogicznej lub kurs pedagogiczny; – dobry stan zdrowia;	wg programu nauczania	-
32.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Prowadzi zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w zasadniczych szkołach zawodowych oraz technikach i liceach zawodowych. Realizuje program nauczania, zalecany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, jednak o metodach i sposobach jego realizacji decyduje sam w ramach nauczanego przedmiotu. Systematycznie sprawdza i ocenia prace oraz postępy uczniów, prowadzi dokumentację pedagogiczną w zakresie osiąganych wyników nauczania i realizacji programu nauczania.	– ukończenie szkoły wyższej pedagogicznej lub kurs pedagogiczny; – dobry stan zdrowia;	wg programu nauczania	-
33.	Nauczyciele przedszkolni	Przygotowuje dzieci do nauki w szkole. Organizuje zajęcia oraz różnego rodzaju zabawy dla dzieci.	– ukończenie szkoły wyższej przynajmniej I stopnia pedagogicznej lub kurs pedagogiczny; – dobry stan zdrowia;	wg programu nauczania	-
34.	Nauczyciele szkół specjalnych i oddziałów integracyjnych	Prowadzi zajęcia dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze z dziećmi i młodzieżą; przygotowuje uczniów, w miarę ich możliwości, do pełnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa.	– ukończenie szkoły wyższej pedagogicznej lub kurs pedagogiczny; – dobry stan zdrowia;	wg programu nauczania	-
35.	Ogrodnicy i sadownicy	Uprawia i pielęgnuje rośliny w gruncie, pod osłonami i w obiektach zamkniętych; zakładanie terenów zielonych, parków, itp.; przygotowuje glebę, przeprowadza zabiegi uprawowe takie jak orka, bronowanie i kultywatorowanie itp.	– ukończenie szkoły podstawowej; – dobry stan zdrowia;	120 godz.	1 m-c
36.	Operatorzy aparatury medycznej	Obsługa różnego rodzaju aparatury medycznej służącej do wykonywania badań, zleconych przez lekarza.	– średnie techniczne, – dobry stan zdrowia;	60 godz.	0,5 m-ca
37.	Operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych	Obsługa maszyn budowlanych, tj. koparek, dźwigów, spycharek, ładowarek, walców drogowych, równiarek, układarek, wibratorów. Zapoznavanie się z rysunkami wykonawczymi i oszacowanie planu robót, przeprowadzanie montażu lub demontażu wymaganych prac, demontowanie i montowanie zespołu maszyn.	– ukończenie szkoły podstawowej lub zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia;	300 godz.	2 m-ce
38.	Operatorzy maszyn do produkcji i przetwórstwa papieru	Przygotowywanie maszyn do pracy, ustawianie zespołów prowadzenia papieru i formowanie flutingu (falowania papieru), układu podgrzewania, układu klejowego, odbiornika papieru, przekrawaczy i innych podzespołów, obsługiwanie i nadzorowanie tekturonicznie stosowanych do produkcji, obsługiwanie i nadzorowanie urządzeń do kaszerowania tektury falistej w celach dekoracyjnych lub technicznych, utrzymywanie ładu i porządku na stanowisku pracy.	– ukończenie szkoły podstawowej lub zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia;	220 godz.	1,5 m-ca
39.	Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z gumy i tworzyw sztucznych	Obsługa i nadzorowanie maszyn mieszających, ubijających i łączących kauczuk oraz przygotowanie mieszanek kauczukowych do dalszych procesów przetwarzania, obsługiwanie i nadzorowanie maszyn produkujących arkusze gumowe, obsługiwanie i nadzorowanie maszyn ugniatających i łączących mieszanek w celu uzyskania tworzyw sztucznych, obsługiwanie i nadzorowanie maszyn kształtujących tworzywa sztuczne przez wytłaczanie, odlewanie czy cięcie.	– ukończenie szkoły podstawowej lub zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia;	220 godz.	1,5 m-ca
40.	Operatorzy obrabiarek skrawających	Obsługa maszyn i urządzeń, identyfikacja dokumentacji technicznej i technologicznej, wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie stosownej dokumentacji.	– ukończenie zasadniczej szkoły zawodowej lub średniej; – dobry stan zdrowia;	160 godz.	1 m-c
41.	Opiekunowie osoby starszej lub niepełnosprawnej	Uzyskanie umiejętności w zakresie utrzymania higieny osobistej podopiecznego (mycie, czesanie, ubieranie), karmienie, podawanie leków, robienie zastrzyków, zmiany opatrunków, rehabilitacji. Nadzorowanie bieżącego stanu zdrowia chorego.	– wykształcenie min. zawodowe; – stan zdrowia umożliwiający wykonywanie zawodu;	60 godz.	0,5 m-ca
42.	Pedagodzy	Opisuje i bada zjawiska wychowawcze w kontekście procesów społecznych i przy uwzględnieniu jednostkowych procesów psychicznych; określa wpływ na człowieka różnorodnych oddziaływań, warunkujących jego rozwój w poszczególnych fazach całego życia: rodziny, przedszkola, szkoły, kręgu rówieśników, otoczenia społecznego, środowiska lokalnego, zakładu pracy, służby wojskowej, organizacji społecznych, placówek kulturalnych, środków masowego przekazu i innych instytucji powołanych do wywierania wpływów wychowawczych.	– wykształcenie wyższe; – dobry stan zdrowia;	420 godz.	3 m-ce

43.	Piekarze	Przygotowanie surowców piekarskich do produkcji, przygotowanie ciast na różne rodzaje pieczywa w określonych warunkach techniczno-organizacyjnych piekarni, dzielenie ciasta i kształtowanie kęsów na różny asortyment pieczywa, prowadzenie rozrostu końcowego oraz wykonywanie czynności pomocniczych przed wypiekiem pieczywa, wypiekanie rozrośniętych kęsów ciasta w różnych typach pieców piekarskich, wykonywanie operacji technologicznych po wypieku ciasta, przygotowywanie i przekazywanie pieczywa do wysyłki i sprzedaży, posługiwanie się i prowadzenie dokumentacji produkcyjnej piekarni.	– ukończenie zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia (zaświadczenie lub aktualna książeczka SANEPID);	90 godz.	1 m-c
44.	Pielęgniarki i położne	Prowadzenie edukacji zdrowotnej, pielęgnowanie człowieka, organizowanie opieki pielęgniarskiej, stosowanie procedur zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej, udzielanie pomocy medycznej w stanach zagrożenia życia, realizowanie działań w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz profilaktyki chorób kobiecych, świadczenie opieki wobec odbiorcy usług w zakresie opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej, stosowanie norm etycznych, kulturowych i zawodowych w procesie opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej, zapewnienie jakości opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej.	– ukończenie szkoły policealnej lub wyższej; – dobry stan zdrowia;	160 godz.	1 m-c
45.	Pomoce kuchenne	Utrzymywanie porządku, zmywanie naczyń, czyszczenie sprzętów, przygotowywanie warzyw i owoców – obieranie, krojenie, gastronomiczna rozbiórka mięsa, wykonywanie różnego rodzaju potraw zgodnie z poleceniem kucharza, porcjowanie i dekorowanie wyrobów kulinarnych, zabezpieczanie przed zepsuciem surowców, półproduktów i wyrobów gotowych, przestrzeganie przepisów bhp i przeciwpożarowych.	– ukończenie szkoły podstawowej lub zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia (zaświadczenie lub aktualna książeczka SANEPID);	160 godz.	1 m-c
46.	Pracownicy administracyjni i biurowi	Przygotowanie do wykonywania pracy biurowej w jednostce organizacyjnej; obsługa klienta; udzielanie wyjaśnień w zakresie stosowania przepisów prawnych; redagowanie pisma, korespondencja, sprawozdania, notatki służbowe i protokoły; sporządzanie projektów umów, regulaminów i procedur postępowania, przyjmowanie, segregowanie i klasyfikowanie informacji w jednostkach administracji publicznej oraz udział w postępowaniach administracyjnych.	– wykształcenie min. średnie; – stan zdrowia umożliwiający wykonywanie zawodu;	160 godz.	1 m-c
47.	Pracownicy ds. rachunkowości i księgowości	Nabycie wiedzy z zakresu dokumentowania zmian wartości majątku, księgowanie operacji gospodarczych, dokonywanie rozliczeń finansowych, prowadzenie rachunku kosztów i wyników, sporządzanie sprawozdań finansowych, interpretacja przepisów z zakresu działalności gospodarczej.	– ukończenie szkoły średniej; – dobry stan zdrowia;	160 godz.	1 m-c
48.	Pracownicy fizyczni w produkcji i pracach prostych	Czyszczenie, uzupełnianie zapasów i wykonywanie prostych czynności konserwacyjnych w procesie produkcji, pomoc w kuchniach i wykonywanie prostych zadań przy przygotowywaniu posiłków, sortowanie produktów, ręczne pakowanie i rozpakowywanie produktów oraz układanie ich na półkach, kierowanie pojazdami i obsługa maszyn.	– ukończenie szkoły podstawowej lub zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia;	160 godz.	1 m-c
49.	Pracownicy przetwórstwa spożywczego	Obsługa linii produkcyjnej, obsługa maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego, pakowanie produktów.	– ukończenie szkoły podstawowej lub zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia (zaświadczenie lub aktualna książeczka SANEPID);	100 godz.	1 m-c
50.	Pracownicy robót wykończeniowych w budownictwie	Wykonywanie czynności z zakresu: docieplania budynków różnymi metodami; przygotowywania stanowisk pracy do robót wykończeniowych; wykonywania wewnętrznych budowlanych robót wykończeniowych; wykonywania napraw i konserwacji elementów wykończeniowych; wykonywania odbioru i kosztorysowania robót wykończeniowych.	– ukończenie szkoły podstawowej lub zasadniczej szkoły zawodowej; – stan zdrowia umożliwiający wykonywanie zawodu;	150 godz.	1 m-c
51.	Pracownicy służb mundurowych	Zapoznanie się z wiedzą ogólną w zakresie prawa konstytucyjnego, funkcjonowania administracji państwowej, bezpieczeństwa i porządku publicznego, psychologii ogólnej i społecznej, zachowań społecznych. Podnoszenie sprawności fizycznej, poznanie zasad ogólnych przeprowadzania testu sprawności fizycznej, sposobu pokonywania sprawnościowego toru przeszkód.	– wykształcenie min. średnie; – obywatelstwo polskie; – ukończone 21 lat; – stan zdrowia umożliwiający wykonywanie zawodu;	200 godz.	2 m-ce
52.	Pracownicy sprzedaży internetowej	Nabycie wiedzy z zakresu technik sprzedaży, prowadzenia negocjacji handlowych, obsługi klienta, telemarketingu, poznawanie podstaw marketingu internetowego, archiwizacji danych sprzedażowych.	– ukończenie szkoły średniej; – dobry stan zdrowia;	160 godz.	1 m-c
53.	Projektanci wzornictwa przemysłowego i operatorzy CAD	Projektowanie wzoru przemysłowego zgodnie z założeniami estetycznymi, funkcjonalnymi, technologicznymi i ekonomicznymi; obliczanie parametrów projektowanego wyrobu, dobór materiałów.	– ukończenie szkoły wyższej; – dobry stan zdrowia;	160 godz.	1 m-c
54.	Przetwórcy mięsa i ryb	Zajmuje się rozbiorem tusz zwierząt rzeźnych i ryb oraz wykrawaniem mięsa; magazynowaniem i przygotowywaniem mięsa do dystrybucji; obsługą maszyn i urządzeń stosowanych w przetwórstwie mięsa i ryb; wykonywaniem prac związanych z produkcją przetworów mięsnych i tłuszczowych; magazynowaniem i przygotowywaniem przetworów mięsnych i tłuszczowych do dystrybucji.	– ukończenie szkoły podstawowej; – dobry stan zdrowia (zaświadczenie lub aktualna książeczka SANEPID);	180 godz.	1,5 m-ca

55.	Psycholodzy i psychoterapeuci	Nabycie umiejętności w zakresie opiniowania, orzekania, psychoterapii oraz udzielania pomocy psychologicznej (poradnictwo i doradztwo).	– wykształcenie wyższe; – stan zdrowia umożliwiający wykonywanie zawodu;	60 godz.	1 m-c
56.	Ratownicy medyczni	Udzielanie szybkiej i sprawnej pomocy o charakterze ratowniczym w nagłych stanach zagrożenia życia, wypadkach i katastrofach, przy użyciu sprzętu: ochrony osobistej, ratownictwa technicznego i medycznego.	– ukończenie szkoły wyższej; – bardzo dobra sprawność fizyczna; – odporność psychiczna.	wg programu nauczania	-
57.	Recepcjoniści i rejestratorzy	Wykonywanie telefonicznej oraz bezpośredniej obsługi klientów – umawianie, potwierdzanie i odwoływanie wizyt, informowanie o proponowanych usługach, prowadzenie grafików, bieżącej obsługi recepcji, dbanie o właściwy wizerunek firmy oraz wygląd recepcji, bieżące prace administracyjne, prowadzenie ewidencji klientów	– ukończenie szkoły średniej; – dobry stan zdrowia;	160 godz.	1 m-c
58.	Robotnicy budowlani	Obsługa maszyn oraz narzędzi wykorzystywanych w pracach ogólnobudowlanych, organizacja stanowiska pracy, odbijanie tynków wewnętrznych na ścianach, filarach, pilastrach, nakładanie/uzupełnianie tynków zewnętrznych zwykłych o podłożach z betonów żwirowych i bloczków.	– ukończenie szkoły podstawowej lub zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia;	300 godz.	2 m-ce
59.	Robotnicy obróbki drewna i stolarze	Wykonuje za pomocą narzędzi do ręcznej obróbki drewna oraz maszyn i urządzeń do obróbki drewna w tym obrabiarek sterowanych numerycznie różnego rodzaju mebli, stolarki budowlanej oraz galanterii z wykorzystaniem różnego gatunku drewna oraz materiałów drewno podobnych t.j. płyt, oklein i innych.	– wykształcenie min. podstawowe – stan zdrowia umożliwiający wykonywanie zawodu	250 godz.	2 m-ce
60.	Samodzielni księgowi	Prowadzenie inwentaryzacji i wyceny aktywów i pasywów, sporządzanie rocznego sprawozdania finansowego podmiotu gospodarczego, analiza sytuacji finansowej jednostki gospodarczej, zbieranie i przechowywanie faktur i innych dokumentów, wpisywanie ich do systemu księgowego. Analizowanie danych i wyciąganie z nich informacji istotnych w procesie działalności firmy. Dokonywanie rozliczeń wobec urzędu skarbowego i innych instytucji.	– ukończenie szkoły średniej lub wyższej – dobry stan zdrowia;	160 godz.	1 m-c
61.	Spawacze	Nabycie umiejętności w zakresie łączenia części i elementów konstrukcyjnych wykonywanych ze stali, żeliwa, metali nieżelaznych i ich stopów poprzez spawanie elektrodą topliwą w osłonie gazów chemicznie obojętnych (argon, hel) lub mieszanek gazowych (dwutlenek węgla lub jego mieszaniny z argonem) przez spawanie automatyczne lub spawanie gazowe ręczne oraz spawanie łukiem elektrycznym.	– ukończenie szkoły podstawowej lub zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia;	145 godz.	1 m-c
62.	Specjaliści elektroniki, automatyki i robotyki	Zdobycie wiedzy nt. procesu produkcji elektronicznych urządzeń i sprzętu sygnalizacyjnego przy montażu elementów, podzespołów elektronicznych, elektromechanicznych, optycznych i mechanicznych; wykorzystywanie fabrycznych urządzeń technologicznych i dokumentacji techniczno-ruchowej; obsługa mierników elektrycznych i przyrządów elektronicznych obrazujących przebiegi elektryczne.	– ukończenie szkoły wyższej; – dobry stan zdrowia;	160 godz.	1 m-c
63.	Spedytorzy i logistycy	Planowanie i organizowanie transportów, wybieranie podwykonawców oraz monitorowanie sprawnego przebiegu transportu, dbałość o wysoką jakość oraz terminowość realizowanych zleceń, przygotowywanie dokumentacji spedycyjnej, optymalizacja kosztów transportowych, budowanie i utrzymywanie dobrych relacji z klientami i podwykonawcami.	– ukończenie szkoły średniej; – dobry stan zdrowia;	130 godz.	1 m-c
64.	Sprzątaczk i pokojowe	Sprzątanie pomieszczeń, wymiana pościeli oraz jej ewidencja, wymiana oraz uzupełnianie ręczników, uzupełnianie artykułów konsumpcyjnych oraz eksploatacyjnych według ustalonych standardów, uzupełnianie materiałów reklamowych, informowanie przełożonego o brakach i usterkach w pokojach, zgłaszanie i odnoszenie rzeczy zaginionych, przekazywanie informacji innym pracownikom.	– ukończenie szkoły podstawowej lub zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia;	120 godz.	1 m-c
65.	Sprzedawcy i kasjerzy	Organizacja handlu w gospodarce rynkowej, wyposażanie punktu sprzedaży detalicznej, organizacja zaopatrzenia i przyjmowanie dostaw towarów, wykonywanie i dokumentowanie podstawowych obliczeń sklepowych, obsługa klienta.	– ukończenie podstawowej, zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia;	170 godz.	2 m-ce
66.	Szefowie kuchni	Wykonywanie czynności z zakresu: planowania i rozliczania produkcji; prowadzenia instruktażu w zakresie metod i technik sporządzania wyrobów kulinarnych; projektowania jadłospisów i zestawiania potraw; wprowadzania i sporządzania potraw wg. własnych przepisów i receptur; oceny jakościowej potraw z zastosowaniem systemu zapewniania jakości.	– wykształcenie zawodowe lub średnie, – stan zdrowia umożliwiający wykonywanie zawodu (zaświadczenie lub aktualna książeczka SANEPID);	160 godz.	1 m-c
67.	Ślusarze	Wykonywanie otworów okrągłych, trasowanie, przecinanie, wycinanie, ścinanie, gięcie i prostowanie, montaż przyrządu, obróbka powierzchni płaskich i kształtowych.	– ukończenie szkoły podstawowej lub zasadniczej szkoły zawodowej; – dobry stan zdrowia;	180 godz.	1 m-c

68.	Tapicerzy	Wykonywanie tapicerowanych części nowych mebli i kompletów mebli, tapicerowanie części wyposażenia środków transportowych, sprzętu sportowego, jak również naprawy uszkodzonych lub zużytych tapicerowanych części mebli i sprzętów, łącznie z drobnymi naprawami części konstrukcji.	– ukończenie szkoły podstawowej lub zasadniczej szkoły zawodowej; – stan zdrowia umożliwiający wykonywanie zawodu;	150 godz.	1 m-c
69.	Technicy informatycy	Zdobycie wiedzy z zakresu uruchamiania i obsługi własnych programów aplikacyjnych, przystosowanie aplikacji firmowych na potrzeby zakładu pracy. Obsługa komputera, posługiwanie się gotowymi pakietami oprogramowania użytkowego i narzędziowego. Projektowanie i wykonywanie baz danych i ich oprogramowania aplikacyjnego. Administrowanie bazami danych i systemami przetwarzania informacji. Dobieranie konfiguracji sprzętu i oprogramowania komputerowego. Obsługa lokalnych sieci komputerowych oraz nadzór nad ich pracą.	– ukończenie szkoły średniej; – dobry stan zdrowia;	250 godz.	2,5 m-ca
70.	Technicy mechanicy	Organizuje i nadzoruje produkcję, montaż, naprawy i konserwacje maszyn i urządzeń, a zwłaszcza: pomp i innych przenośników cieczy, sprężarek wszelkiego rodzaju, dmuchaw, pomp próżniowych i ssaw, wentylatorów i urządzeń wentylacyjno-klimatyzacyjnych, przekładni i sprzęgieł, napędów i zaworów, maszyn do formowania, dozowania i konfekcjonowania produktów, robotów, manipulatorów i innych; uruchamia, reguluje i sprawdza instalację elektryczną, aparaturę kontrolno-pomiarową ramach maszyn i urządzeń; wykrywa i usuwa przyczyny awarii oraz uszkodzeń; wymienia zużyte lub uszkodzone elementy lub zespoły w maszynach i urządzeniach.	– ukończenie szkoły średniej; – dobry stan zdrowia;	150 godz.	1 m-c
60.	Zaopatrzeniowcy i dostawcy	Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu obszarów optymalizacji zakupów na potrzeby organizacji, przygotowanie i przeprowadzenie efektywnego procesu negocjacyjnego, zastosowanie metod i technik usprawniających proces zakupów w firmie, osiąganie preferencyjnych warunków od kontrahentów.	– wykształcenie min. zawodowe lub średnie; – dobry stan zdrowia; – prawo jazdy kat. B; – uprawnienia do obsługi wózków widłowych.	90 godz.	1 m-c

* oraz inne obszary, zgodnie z kierunkiem rozwoju lokalnej gospodarki lub w branżach/zawodach gdzie pracodawcy zgłaszają trudności w naborze pracowników albo niszę kadrową, z uwzględnieniem prac o szczególnym charakterze, dostosowanej indywidualnie do potrzeb programu szkoleniowego.

Zatwierdzam

STAROSTA
/-/ Robert Kieruzal

.....